

# Outputs of the Work Package 1: Strategy and model for teaching excellence

*Svitlana Kalashnikova,*  
Institute of Higher Education,

National Academy of the Educational Sciences of Ukraine



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

# Загальна інформація про ЗВО / General information about HEIs

- **Status:**

- National – 5
- Regional – 3



ЛЬВІВСЬКИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ



- **Profile:**

- Classic – 4
- Pedagogical – 2
- Economic – 1
- Technical – 1



- **Age:**

- 2 – over 200 (216, 360)
- 4 – about and over 100
- 2 – about and over 50 (35, 55)

- **Students:**

- Max – 23 000
- Min – 2 000

- **Teachers:**

- Max – 2 120
- Min – 250

- **Students / Teachers:**

- Max – 19.7
- Min – 7,6



- Ivan Franko National University of Lviv
- Kyiv National Economic University named after Vadym Hetman
- Poltava V. G. Korolenko National Pedagogical University
- Kryvyi Rih National University
- Lutsk National Technical University
- Volodymyr Vynnychenko Central Ukrainian State Pedagogical University
- Hryhorii Skovoroda University in Pereiasliv
- Nizhyn Mykola Gogol State University

## Професійний розвиток викладачів як пріоритет Стратегії розвитку університету / Professional development of university teachers as a priority of University Development Strategy

- *Професійний розвиток викладачів не є окремим стратегічним напрямом / ціллю*
- *Є частиною / окремим завданням таких стратегічних напрямів : якість освітньої діяльності, розвиток персоналу*
- *Відсутні окремі стратегії з вдосконалення викладання*
- *Professional development of university teachers is not a distinctive strategic direction / goal*
- *It is a component / distinct objective of such strategic directions : quality of education, staff professional development*
- *Sometimes, distinct strategies for teaching excellence enhancing are missing*

## Інституційні політики, що визначають професійний розвиток викладачів / Institutional policies that define professional development of university teachers

- *Положення (порядок) про ПК / ПР НПП*
- *Плани / звіти ПК*
- *Порядок проведення конкурсу на посаду НПП*
- *Положення про стажування*
- *Кодекс викладача*
- *Положення про професора*
- *A Regulation (instruction) on in-service training / professional development of academic staff*
- *Plans/ reports on professional development*
- *A regulation on the competition for an academic position*
- *A regulation of internship*
- *University Teacher Code (of Ethics)*
- *A regulation of the position of a professor*

## Інституційні підрозділи, що забезпечують професійний розвиток викладачів / Institutional units responsible for professional development of university teachers

- *Навчально-методичний відділ*
- *Центр забезпечення якості*
- *Інститут / Центр, що реалізує програми ПК*
- *Наукова лабораторія*
- *Центр розвитку*
- *Відсутні інституційні центри з вдосконалення викладання та навчання*
- *Study-and-methodical unit*
- *Quality Assurance Centre*
- *Institute / Centre responsible for professional development programmes*
- *Scientific (research) laboratory*
- *Development Centre*
- *Institutional centres for teaching and learning enhancement are missing*

Діючі моделі професійного розвитку викладачів – Ключові особливості =  
Сильні сторони / Existing models of professional development of university  
teachers – Key characteristics = Strengths

- *Індивідуалізація*
  - *Цифровізація*
  - *Системний підхід*
  - *Залучення роботодавців*
  - *Орієнтація на вимоги та інновації*
  - *Об'єднанні зусилля інституційного підрозділу та кафедр*
  - *Обмін кращими практиками*
  - *Інституційна ідентичність*
- *Individualization*
  - *Digitalization*
  - *Systemic approach*
  - *Involvement of employers*
  - *Orientation towards demand and innovations*
  - *Joint efforts of an institutional unit and chairs (departments)*
  - *Good practices exchange*
  - *Institutional identity*

## Діючі моделі професійного розвитку викладачів – Слабкі сторони / Existing models of professional development of university teachers –Weaknesses

- *Фрагментарність*
- *Ситуаційний підхід*
- *Обмежені фінансові можливості*
- *Мотивація тренерів*
- *Брак компетентності*
- *Результати проєктів, що не знаходять продовження*
- *Fragmentarity*
- *Situational approach*
- *Limited financial possibilities*
- *Trainers' motivation*
- *Insufficient competency*
- *Low (lacking) sustainability of previous project outputs, outcomes*

## Додаткові вимоги до посади викладачі (окрім визначених законом) / Additional requirements for a university teacher position

- *Відсутні*
  - *ПК як обов'язкова передумова для обрання на посаду*
  - *Інституційна ідентичність – профіль викладача університету*
- *Absent*
  - *Professional development as a key requirement for election and appointment for a position*
  - *Institutional identity – university teacher profile*



## Тематика тренінгів для ПР своїх викладачів / Training themes for professional development of the university own teachers

- *IT, цифровизація освіти*
  - *Психолого-педагогічні основи*
  - *Сучасна ВО*
  - *Комунікація*
  - *Предметна спрямованість*
  - *Розроблення НД / ОП*
  - *Акредитаційні процедури*
  - *Методи викладання*
  - *Взаємодія зі студентами*
- *IT, digitalization of education*
  - *Psychological-pedagogical fundamentals*
  - *Contemporary higher education*
  - *Communication*
  - *Discipline (subject) orientation*
  - *Design of a syllabus / curriculum*
  - *Accreditation procedure*
  - *Teaching methods*
  - *Interaction with students*

## Тематика тренінгів для викладачів інших ЗВО / Training themes for professional development of other HEIs

- *Предметна спрямованість*
- *IT*
- *Психолого-педагогічні основи*
- *Обмін кращими практиками*
- *Discipline (subject) orientation*
- *IT*
- *Psychological-pedagogical fundamentals*
- *Good practices exchange*

# Оцінювання викладацької діяльності, вплив на кар'єру / Evaluation of teaching activity, impact on career

- *Рейтинги*
- *Нагороди*
- *Премії*
- *Премії за інновації*
- *Премія Кращий посібник*
- *Конкурс на посаду*
- *Зарахування до кадрового резерву*
- *Профіль ЗВО та індикатори оцінювання, прозорість процедури, об'єктивність вимірювання*
- *Ranking*
- *Awards*
- *Bonuses*
- *Rewards for innovations*
- *Best Textbook Award*
- *Competition for a position*
- *Enrolment into cadre reserve*
- *HEI profile and evaluation indicators, procedural transparency, objective measurements*

## Фактори, що є ключовими для кар'єрного зростання / Key factors for professional growth

- *Розвиток професійної компетентності (30 – 79 - 61) (58)*
- *Досягнення у дослідженнях (31 – 64 - 49) (57)*
- *Досягнення у викладанні (20 – 63 - 43) (44)*
- *Міжнародна діяльність (20 – 54 - 31) (43)*
- *Professional competency development (30 – 79 - 61) (58)*
- *Achievements in research (31 – 64 - 49) (57)*
- *Achievements in teaching (20 – 63 - 43) (44)*
- *International cooperation (20 – 54 - 31) (43)*

## Форми професійного розвитку для НПП / Forms of professional development for academic staff

- *Стажування в Україні* (32 – 97 - 70) (67)
- *Стажування за кордоном* (16 – 87 - 49) (53)
- *Обов'язкові тренінги для нових викладачів* (1 – 18 - 11) (14)
- *Тренінги для дослідників* (0 – 31 - 9) (12)
- *Internships in Ukraine* (32 – 97 - 70) (67)
- *Internships abroad* (16 – 87 - 49) (53)
- *Compulsory trainings for beginners (new teachers)* (1 – 18 - 11) (14)
- *Trainings for researchers* (0 – 31 - 9) (12)

## Форми розвитку викладацької компетентності / Forms of teaching competency development

- *Методичні семінари (23 – 60 - 48) (60)*
- *Зворотній зв'язок від колег (10 – 73 - 48) (42)*
- *Вибіркові тренінги (13 – 72 - 43) (43)*
- *Дослідження з викладання та навчання у ВО (12 – 38 - 31) (29)*
- *Methodical (methodological) seminars (23 – 60 - 48) (60)*
- *Peer feedback (10 – 73 - 48) (42)*
- *Selective trainings (13 – 72 - 43) (43)*
- *Research in teaching and learning in higher education (12 – 38 - 31) (29)*

## Мотиваційні / стимулюючі інструменти для ПР / Motivational / stimulus instruments for professional development

- *Відзнаки* (35 – 91 - 59) (58)
- *Премії* (17 – 76 - 40) (44)
- *Тривалість контракту* (20 – 61 - 36) (35)
- *Надбавки* (4 – 45 - 24) (29)
- *Awards* (35 – 91 - 59) (58)
- *Bonuses, rewards* (17 – 76 - 40) (44)
- *Length of a contract* (20 – 61 - 36) (35)
- *Allowances (bonuses)* (4 – 45 - 24) (29)

Що враховує адміністрація при оцінюванні професійних досягнень НПП / What is considered during evaluation of academic staff professional achievements

- Наукові публікації (24 – 88 - 69) (79)
- Рейтинг (30 – 85 - 61) (59)
- Оцінювання випускників роботодавцями (2 – 32 - 15) (18)
- Оцінки на іспитах (3 – 17 - 10) (14)
- Academic publications 24 – 88 - 69) (79)
- Rankings (30 – 85 - 61) (59)
- Evaluation of graduates by employers (2 – 32 - 15) (18)
- Grades during exams (3 – 17 - 10) (14)



## Методи визначення індивідуальних потреб ПР НПП / Methods of identification of individual needs in professional development of academic staff

- *Анонімні опитування НПП (19 – 81 - 45 (32)*
- *Аналіз опитування / результатів навчання здобувачів (19 – 66 - 37) (30)*
- *Цільові опитування (6 – 42 - 22) (24)*
- *Подання запитів (2 – 31 - 16) (14)*
- *Anonymous surveys of academic staff (19 – 81 - 45 (32)*
- *Analysis of surveys / learners' learning outcomes (19 – 66 - 37) (30)*
- *Targeted surveys (6 – 42 - 22) (24)*
- *Submission of requests (2 – 31 - 16) (14)*

## Потреби для підвищення ефективності викладацької діяльності / Needs in enhancing efficiency of teaching activity

- *ІТ для викладання (17 – 64 - 43)*
- *Англійська мова (16 – 63 - 35)*
- *Зворотній зв'язок зі студентами (10 – 48 - 35)*
- *Інклюзія у вищій освіті (2 – 25 - 10)*
- *Оцінювання навчальних результатів (3 – 21 - 9)*
- *IT for teaching (17 – 64 - 43)*
- *English language (16 – 63 - 35)*
- *Feedback with students (10 – 48 - 35)*
- *Inclusion in higher education (2 – 25 - 10)*
- *Assessment of learning outcomes (3 – 21 - 9)*

## Загальні висновки та пропозиції / General conclusions and suggestions

- *Парадигма вдосконалення викладання*
- *Професійний стандарт викладача*
- *Індивідуалізація*
- *Ідентичність ЗВО та моделі*
- *Системний підхід / рішення на рівні ЗВО*
- *Стійкість результатів Проєкту*
- *Teaching enhancement paradigm*
- *University teacher professional standard*
- *Individualization*
- *HEI identity and models*
- *Systemic approach / decisions at the level of HEI*
- *Sustainability of project results*

Thank you for your attention!

[s.kalashnikova@ihed.org.ua](mailto:s.kalashnikova@ihed.org.ua)

<https://ihed.org.ua>

