



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

[Newsletter 5 / February 2023 – June 2023](#)

**Erasmus+ Capacity Building of Higher Education
“TEACHERS’ CERTIFICATION CENTRES: INNOVATIVE APPROACH TO
PROMOTION TEACHING EXCELLENCE” / UTTERLY
619227-EPP-1-2020-1-UA-EPPKA2-CBHE-JP**

NEWSLETTER 5

February 2023 – June 2023



Union of Rectors of Higher Education Institutions of Ukraine



The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

**TEACHERS’ CERTIFICATION CENTRES: INNOVATIVE APPROACH TO PROMOTION TEACHING
EXCELLENCE / UTTERLY**

619227-EPP-1-2020-1-UA-EPPKA2-CBHE-JP



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

[Newsletter 5 / February 2023 – June 2023](#)

ABOUT THE PROJECT

TEACHERS' CERTIFICATION CENTRES: INNOVATIVE APPROACH TO PROMOTION TEACHING EXCELLENCE / *UTTERLY*

619227-EPP-1-2020-1-UA-EPPKA2-CBHE-JP

Project duration: 15.01.2021 – 31.12.2023

Project Coordinator: Ivan Franko National University of Lviv, Ukraine.

Wider objective:

To contribute the modernisation of higher education systems in Ukraine by introducing universities centres of teaching excellence for promotion of European educational innovations by professional university teachers' certification.

Specific project objectives:

- To modernise the formal system of university teachers' professional development and certification in Ukraine by establishing of 9 independent Centres of Teaching Excellence, as well as creating their network, focusing on enhancing quality of university teaching;
- To introduce the professional university teachers' certification programs based on European good practices and education innovations for ensuring teaching excellence;
- To develop and pilot a new teaching excellence curriculum based on teaching excellence framework, including courses syllabi and MOOCs which are permeable with education needs of academic communities in Ukraine and resulting in professional certification of university teachers.

Expected results:

- Benchmarking research conducted.
- Strategy and model for Teaching Excellence developed.
- Selected staff retrained in EU.
- CTEs offices opened.
- Professional standards for university teachers developed.
- Regulation for teacher attestation improved.
- Teaching excellence curriculum developed.
- Evaluation methodology for certification created.
- Trainees for pilot groups enrolled.
- Certification programs accredited.

TEACHERS' CERTIFICATION CENTRES: INNOVATIVE APPROACH TO PROMOTION TEACHING
EXCELLENCE / *UTTERLY*

619227-EPP-1-2020-1-UA-EPPKA2-CBHE-JP



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Newsletter 5 / February 2023 – June 2023

Partners:

- **Vytautas Magnus University, Lithuania** (<https://cutt.ly/bWzfLo2>)
- **Bayreuth University, Germany** (<https://cutt.ly/vWzgw1K>)
- **University of Versailles Saint-Quentin-en-Yvelines, France** (<https://cutt.ly/OWzf3Ug>)
- **Wroclaw University of Science and Technology, Poland** (<https://cutt.ly/MWzgtQh>)
- **Kyiv National Economic University named after Vadym Hetman, Ukraine**
(<https://cutt.ly/fWzgiqf>)
- **Poltava V.G. Korolenko National Pedagogical University, Ukraine** (<https://cutt.ly/3WzgpvT>)
- **Kryvyi Rih National University, Ukraine** (<https://cutt.ly/oWzgdSB>)
- **Lutsk National Technical University** (<https://cutt.ly/KWzghca>)
- **Kropyvnytskyi Volodymyr Vynnychenko Central Ukrainian State Pedagogical University, Ukraine** (<https://cutt.ly/OWzglb>)
- **Pereyaslav-Khmelnitsky H.Skovoroda State Pedag. University, Ukraine**
(<https://cutt.ly/7Wzgx1t>)
- **Nizhyn Mykola Gogol State University, Ukraine** (<https://cutt.ly/bWzgnvb>)
- **Institute of Higher Education of the National Academy of Educational Sciences of Ukraine, Ukraine** (<https://cutt.ly/eWzgW1P>)
- **Union of Rectors of Higher Education Institutions of Ukraine, Ukraine**
(<https://cutt.ly/9WzgTvu>)

Project web-site: <https://projects.lnu.edu.ua/utterly/>

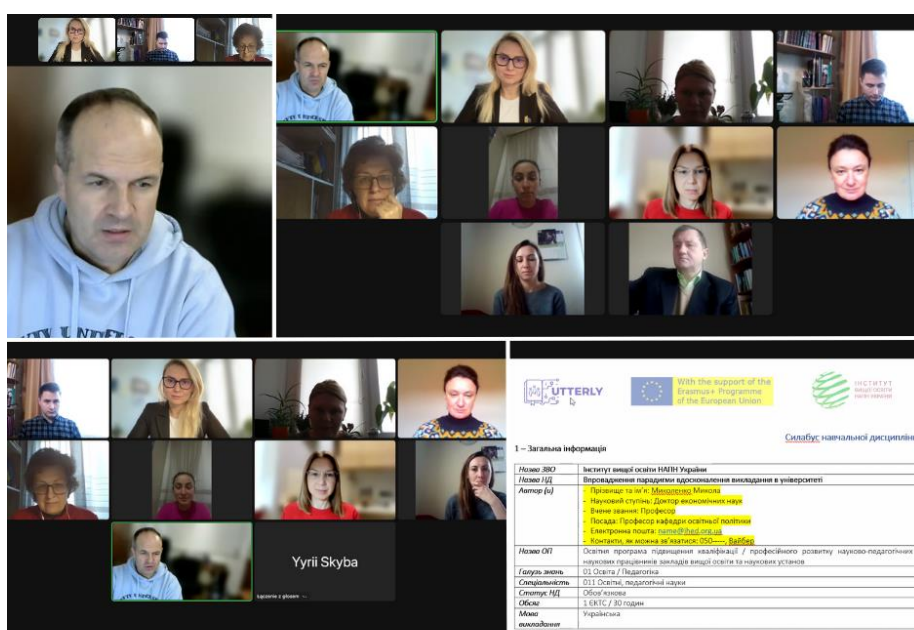
Project is co-funded by the Erasmus+ Program of the European Union.

Newsletter 5 / February 2023 – June 2023

Working meeting (13.01.2023) in online mode

At the meeting on 13 January, 2023, the partner universities of Vadym Hetman Kyiv National Economic University, Poltava V.G. Korolenko National Pedagogical University, Institute of Higher Education of the National Academy of Educational Sciences of Ukraine, and Ivan Franko National University of Lviv discussed the structure of the syllabus to be used for designing educational modules to promote university teachers' professional development in the Centres of teaching excellence. The partners shared their institutional experience, compared different approaches to the syllabus structure and agreed upon the model of the syllabus to be used for the UTTERLY Project.

The participants of the meeting also discussed the development of the normative documents to ensure the work of the Centres of teaching excellence.



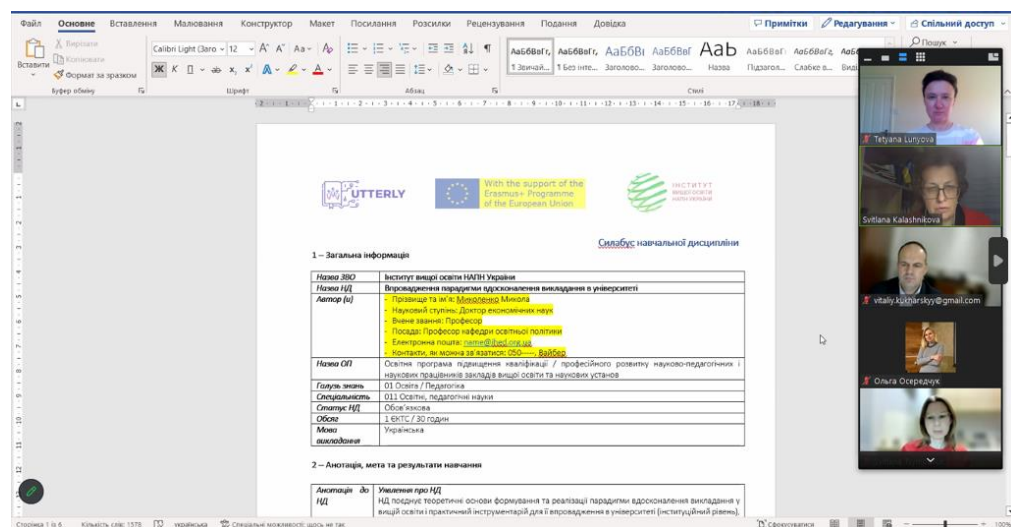
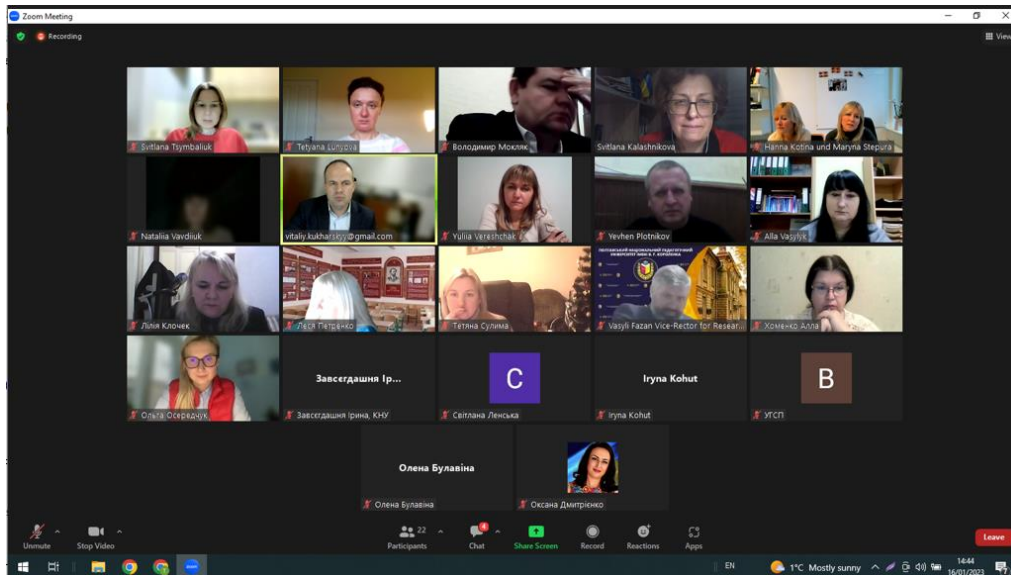
The screenshot shows a Zoom meeting interface with multiple participants in a grid. A shared document is visible in the bottom right corner, titled "Силбус початкової дисципліни". The document contains the following information:

Назва ЗНО	Інститут вищої освіти НАН України
Назва ДЗ	Вартоцвітання підготовки впровадження викладання в університеті
Автор (а)	<ul style="list-style-type: none"> Прийомна та лог. Мислюща Микола Науковий ступінь: Доктор економічних наук Функція: Професор Посада: Професор кафедри освітньої політики Електронна пошта: mikolaj@iio.gov.ua Контакти: м. Київ, вулиця Академіка Глушків, 10/12, каб. 101
Назва ОК	Освітня програма підвищення кваліфікації / професійного розвитку науково-педагогічних і науково-педагогічних працівників вищої освіти за програмою установа
Галузь знань	01 Освіта / Педагогіка
Спеціальність	011 Освіта, педагогічна наука
Спеціальність ВН	0111 Педагогіка
Обсяг	1 ЕКТС / 30 годин
Місце викладання	Україна

Newsletter 5 / February 2023 – June 2023

Working meeting (16.01.2023) in online mode

At the meeting on 16 January, 2023, all the Ukrainian UTTERLY partners studied the structure of the syllabus to be used for designing educational modules to promote university teachers' professional development in the Centres of teaching excellence, which was developed during the previous meeting. Professor Svitlana Kalashnikova provided a detailed overview of the syllabus and presented an example of the completed syllabus. The participants of the meeting clarified the details of creating the syllabi for the UTTERLY Project in the fruitful discussion. They also set the deadline for submitting the ready syllabi to the Project syllabi pool.

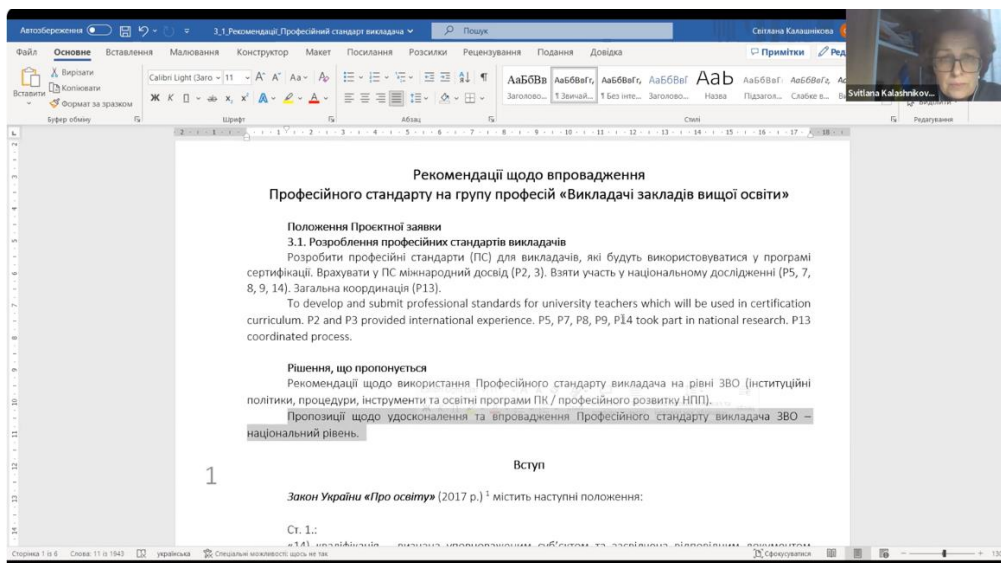
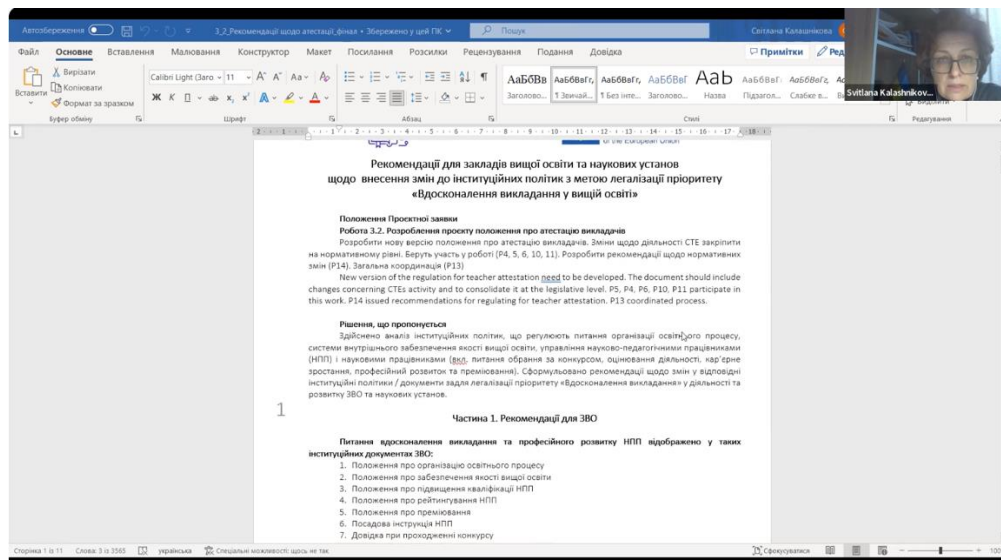


Newsletter 5 / February 2023 – June 2023

Working meeting of the National Academic Council (2.02.2023) in online mode

On 2 February, 2023, the National Academic Council, created within the UTTERLY Project, held its working meeting.

Professor Svitlana Kalashnikova introduced for the discussion **Recommendations for higher education and research institutions on amending institutional policies to legalise the priority of "Improving teaching in higher education"** (in Ukrainian) and **Recommendations for the implementation of Professional standard for the group of professions "Teachers of higher education institutions"** (in Ukrainian).



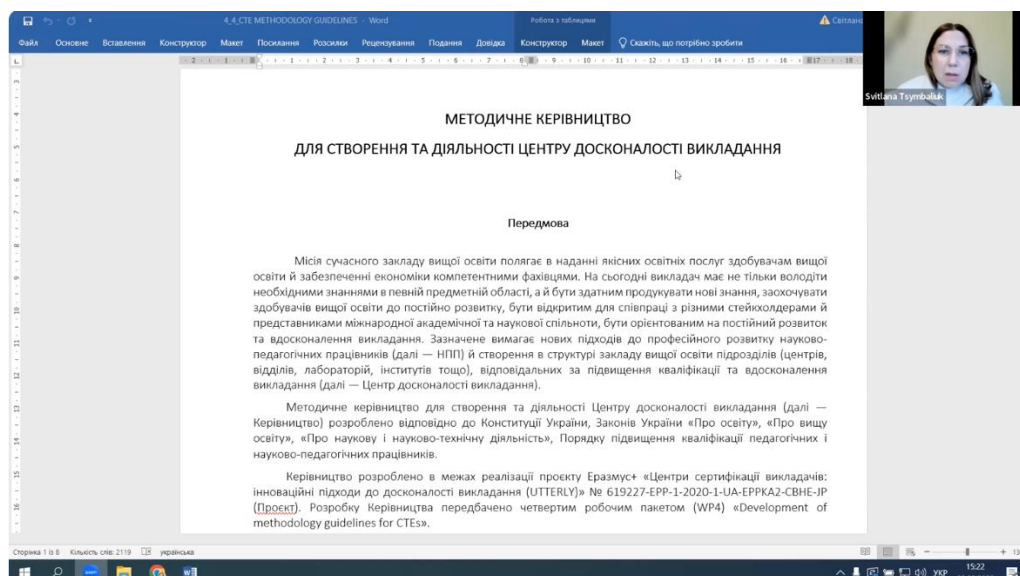


Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Newsletter 5 / February 2023 – June 2023

Dr Olha Oseredchuk made a suggestion to approve these two documents to be used by the UTTERLY consortium. The participants of the meeting voted for these documents to be approved unanimously.

Professor Svitlana Tsymbaliuk and Professor Nataliia Vavdiuk introduced **Methodical guide for the creation and operation of the Centres of teaching excellence** (in Ukrainian).

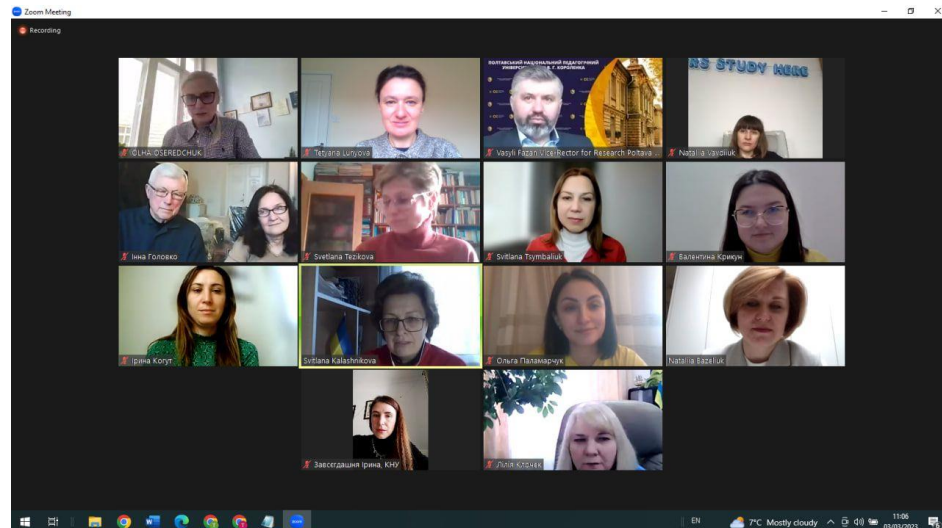


All the members of the National Academic Council approved this document.

Newsletter 5 / February 2023 – June 2023

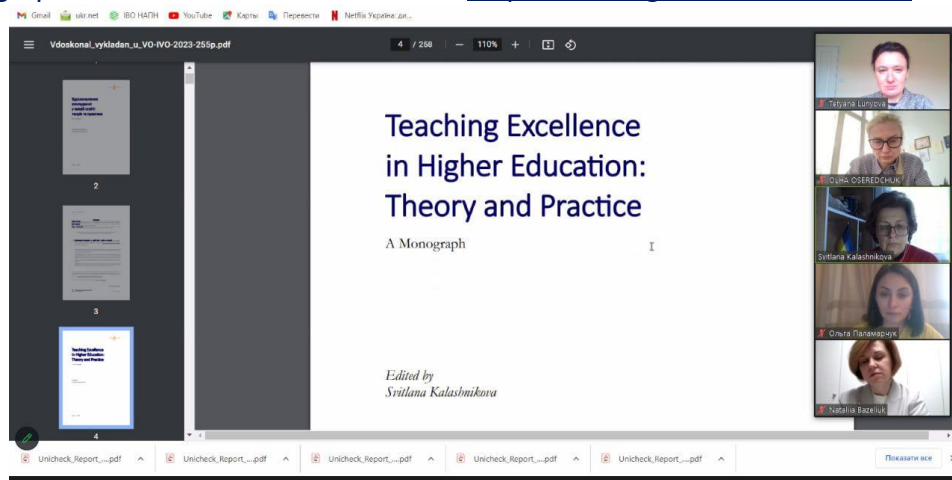
Working meeting (3.03.2023) in online mode

On March 3, 2023, a working meeting of all the Ukrainian UTTERLY partners was held.



During the meeting, the newly published collective monograph “Teaching Excellence in Higher Education: Theory and Practice” was presented. The monograph was co-authored by the UTTERLY Project participants under the leadership of the Institute of Higher Education of the National Academy of Educational Sciences of Ukraine. It was edited by Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Corresponding Member of the National Academy of Educational Sciences of Ukraine Svitlana Kalashnikova.

The monograph is available in the free access: <https://doi.org/10.31874/TE.2023>





Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

[Newsletter 5 / February 2023 – June 2023](#)

The participants of the meeting also discussed the progress in creating the syllabi of the educational modules to promote university teachers' professional development in the Centres of teaching excellence as well as the signing of a Memorandum on cooperation between the partners of the UTTERLY project to ensure the cooperation between Centres of teaching excellence.

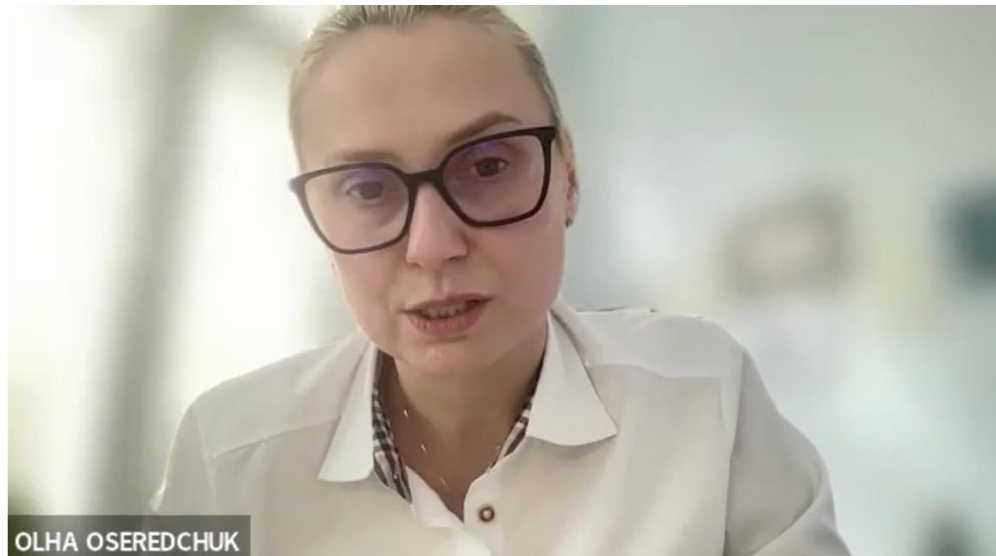
№	Тема	№ стор.
11.	Досвід Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана щодо впровадження стратегій та моделей вдосконалення викладання <i>С. Пашко, А. Вайлик, О. Шатілова</i>	106
12.	Досвід підвищення якості викладання науково-педагогічних працівників Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка <i>В. Філат, А. Лойко, І. Калит, Т. Лунова</i>	122
13.	Досвід Криворівського національного університету щодо підвищення якості освітнього процесу <i>Т. Сухом, О. Тарасова, І. Завсоданич</i>	131
14.	Особливості менеджменту освітньої діяльності в Луцькому національному технічному університеті <i>Н. Вайлик, І. Висоцька, Н. Ковальчук, Н. Корчак, О. Бурмак, О. Литак</i>	144
15.	Вдосконалення викладання в Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка <i>А. Кочка, Н. Подарасова, О. Глизишова, Ю. Верещак, А. Степанюк</i>	155
16.	Модернізація системи професійного розвитку та сертифікації викладачів університету — модель Університету Григорія Сковороди в Переяславі <i>О. Ковту, Н. Іваненко, О. Ковту, В. Степанюк</i>	164
17.	Центр неперервної освіти і професійної досконалості в Івано-Франківському державному університеті імені Миколи Гоголя: концептуальні ідеї, набутий досвід та перспективи розвитку <i>С. Пашко, С. Тейкова</i>	174
18.	Вдосконалення викладання у вишній освіті як пріоритет освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії: досвід Інституту вищої освіти НАПН України <i>С. Калашнікова, Ю. Схоба, І. Власова, Ж. Тиланова</i>	183

[Newsletter 5 / February 2023 – June 2023](#)

Working meeting of the National Academic Council (16.03.2023)

in online mode

On 16 March, 2023, the National Academic Council, created within the UTTERLY Project, held its working meeting.



OLHA OSEREDCHUK

The meeting agenda included the issues of establishing the procedure of signing the Memorandum on cooperation between the partners of the UTTERLY project and examining the structure of the syllabi of the educational modules to promote university teachers' professional development in the Centres of teaching excellence.

The meeting participants agreed upon the procedure of signing the Memorandum on cooperation between the partners of the UTTERLY project. Dr Olha Oseredchuk highlighted that this document will ensure the right of the university teachers to pursue their professional development by taking courses at the partner universities, and the universities will be able to provide this service free of charge within the UTTERLY project.

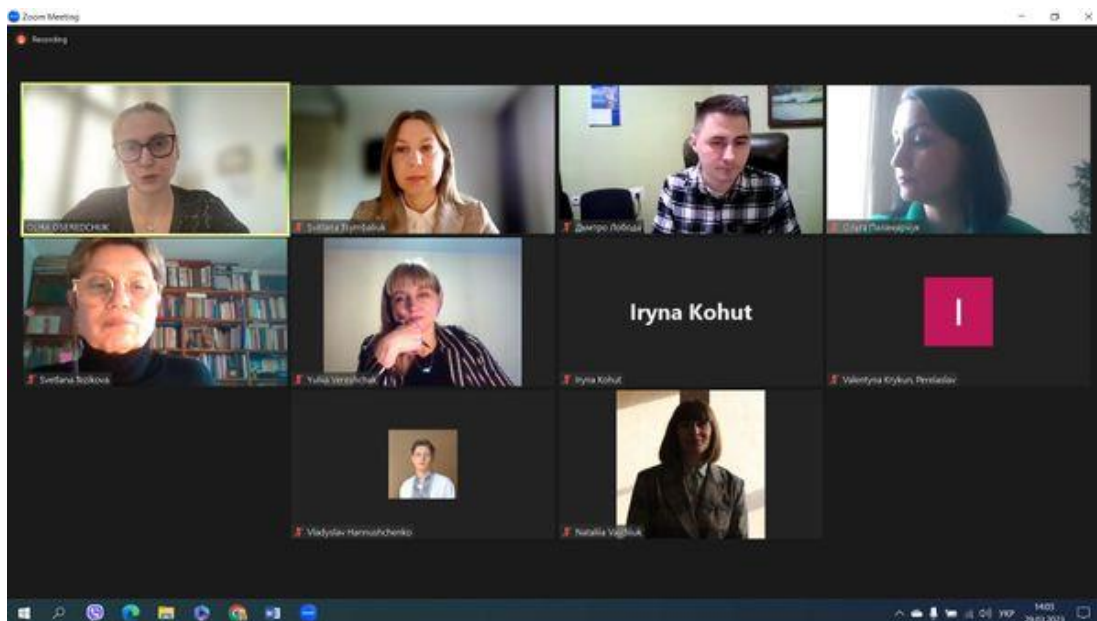
The members of the National Academic Council gave a thorough examination to the structure of the syllabi and approved it.

Newsletter 5 / February 2023 – June 2023

Working meeting (22.03.2023) in online mode

On 22 March, 2023, all the Ukrainian UTTERLY partners participated in the working meeting and discussed the following issues:

- the practical steps of the preparation of online educational materials for the educational modules to promote university teachers' professional development;
- the procedure for recruiting participants for the "Teaching Excellence" programme developed within the UTTERLY project;
- the procedure for signing a memorandum of cooperation between the UTTERLY partners;
- conducting dissemination activities, trainings and workshops within the scope of the Project.





Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Newsletter 5 / February 2023 – June 2023

Project Management Board meeting (22.03.2023) in online mode

On 22 March, 2023, the meeting of the UTTERLY Project Management Board was held. The focus of the meeting was monitoring the progress of the UTTERLY Project.

Dr Vitalii Kukharskyi presented the interim results of the Project which include the development of guidelines and regulations, the opening of the Centres of teaching excellence at the partner universities, the development of the Internet platform for enabling university teachers distance learning within the Project. Dr Olha Oseredchuk provided detailed information and specified which tasks were performed by which groups of the partners. She explained which teams worked on which documents for the consortium.

The image shows two screenshots from a Microsoft Word document. The top screenshot displays a table with columns for 'Activities', 'Total duration (number of weeks)', and 11 milestones (M1-M11). The bottom screenshot shows a Gantt chart with tasks listed in column A and their durations in columns B through H.

Activities	Total duration (number of weeks)	M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7	M8	M9	M10	M11
8.3. Coordination meetings	1w											
8.4. Day-to-day management	48w	48w	48w	48w	48w	48w	48w	48w	48w	48w	48w	48w
8.5. Annual project report	1w											1w
Total												
Activities												
2.1. Staff recruited to EU	4w		2w	2w								
2.4. CTE offices opened	4w											2w 4w
2.5. Multilateral meetings: CTEs network	4w											2w 4w
3.1. Professional standards for university teachers developed	4w			2w	2w	2w						
3.2. Drafts for curriculum for teacher education developed	4w			2w	2w	2w						
3.3. Regulation for teacher education introduced	2w								2w			
4.1. Teaching excellence curriculum	20w						2w 4w	4w	4w	4w	4w	2w
4.2. Working groups on the development of the course's syllabi	3w								3w	3w	3w	
4.3. Details of qualification courses sorted	4w								4w	4w	4w	
4.4. CTE methodology guidelines	4w								2w 4w	2w	2w	
4.5. Evaluation methodology for certification	4w										4w	
5.1. Trainers for pilot courses enrolled	3w								3w			4w
5.2. Pilot courses on teaching innovations	8w											4w 4w
5.3. Evaluation of pilot courses quality	0											
5.4. CTEs analytical review and recommendations for courses improvement	0											
5.5. Removed syllabi and courses	0											

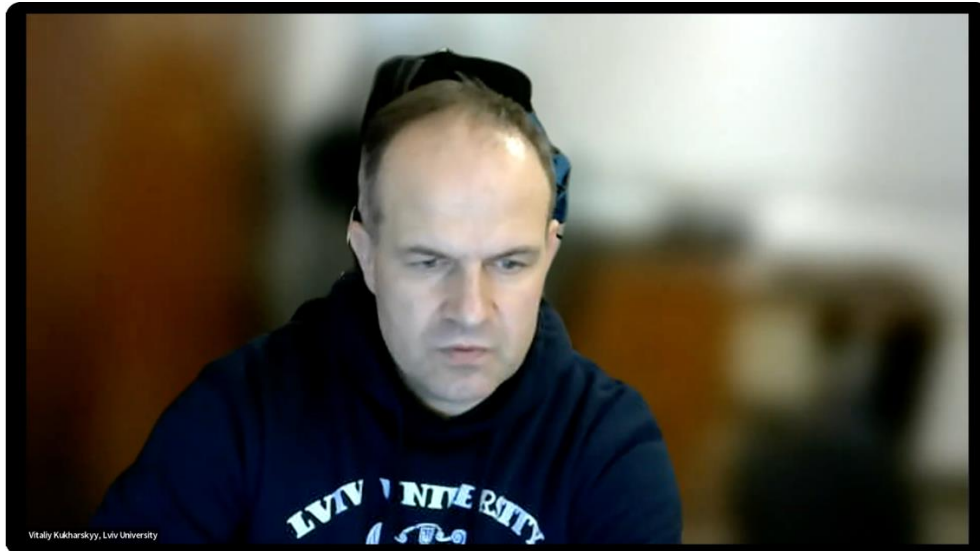
Task	Start	End	Progress
A2.4.10			
A3.1			
A3.2			
A3.3			
A3.4			
A3.5			
A3.6			
A3.7			
A3.8			
A3.9			
A3.10			
A4.1			
A4.2			
A4.3			
A4.4			
A4.5			
A4.6			
A4.7			

TEACHERS' CERTIFICATION CENTRES: INNOVATIVE APPROACH TO PROMOTION TEACHING EXCELLENCE / UTTERLY

619227-EPP-1-2020-1-UA -EPPKA2-CBHE-JP

[Newsletter 5 / February 2023 – June 2023](#)

Dr Vitalii Kukharskyi also focused on the development and uploading of pilot courses to the Internet UTTERLY platform and the discussion of the drafts of the proposed courses.



The meeting participants also discussed the content of Memorandum of cooperation between the UTTERLY partners and the procedure for signing this document by all the Project participants.

Dr Vitalii Kukharskyi proposed a plan for organising the interaction of all the consortium members in the near future.



The meeting participants paid special attention to the issue of organising and holding a national dissemination conference. Given the current security situation in Ukraine, it was suggested holding this important event outside of Ukraine. A proposal was made to consider Wroclaw as a possible venue for the conference in early November 2023.

[Newsletter 5 / February 2023 – June 2023](#)

Working meeting (29.03.2023) in online mode

On 29 March, 2023, all the Ukrainian UTTERLY partners joined a Zoom meeting to discuss the current issues of the Project.

Dr Olha Oseredchuk introduced the agenda of the meeting: further work plans and signing the Memorandum of cooperation between the partners of the UTTERLY project.



The participants of the meeting discussed the prospects and the plan of the training in Lithuania and the dissemination meeting in Wroclaw.

Dr Olha Oseredchuk paid special attention to introducing the structure of the Internet UTTERLY Project Platform for university teachers distance learning. This platform will include the information component and the learning management system, which will enable administration of the courses.

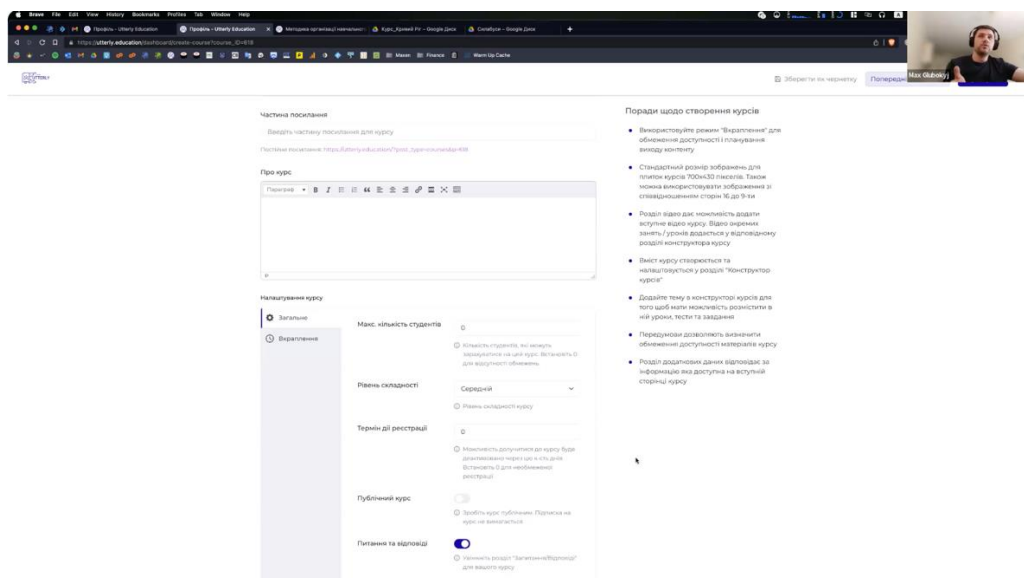
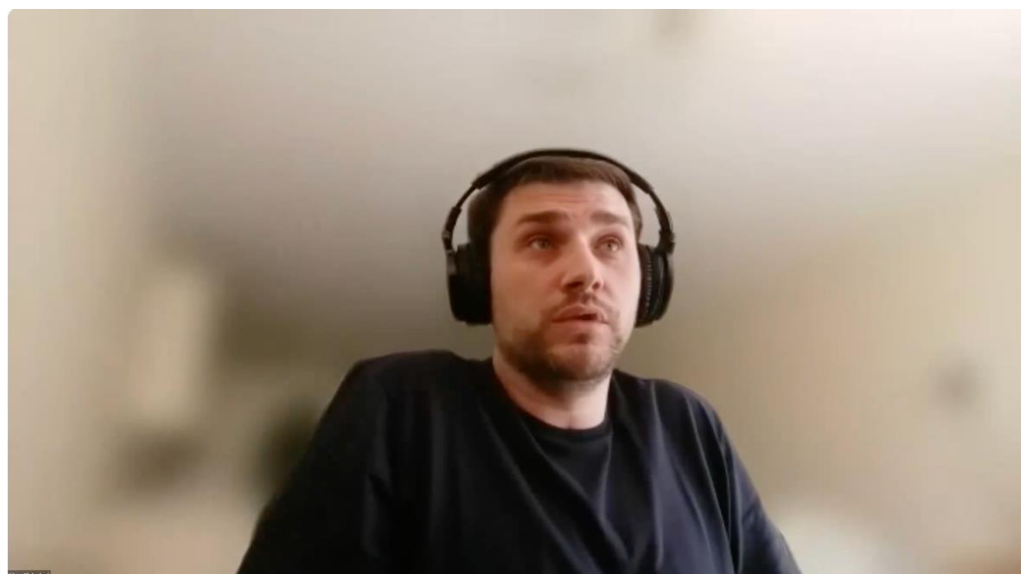
The representatives of the universities participating in the UTTERLY project also discussed the Project dissemination activities.

Newsletter 5 / February 2023 – June 2023

Working meeting (31.05.2023) in online mode

On 31 May, 2023, all the Ukrainian UTTERLY partners joined a Zoom meeting to continue the work on the Project.

The participants of the UTTERLY consortium were given a detailed introduction to the Internet UTTERLY Project Platform for university teachers distance learning.



[Newsletter 5 / February 2023 – June 2023](#)

The UTTERLY participants obtained information about the peculiarities of the Platform and the functional capacities of its learning management system. The UTTERLY partners also received detailed instructions on how to use the Platform and upload the courses designed in the partner universities.

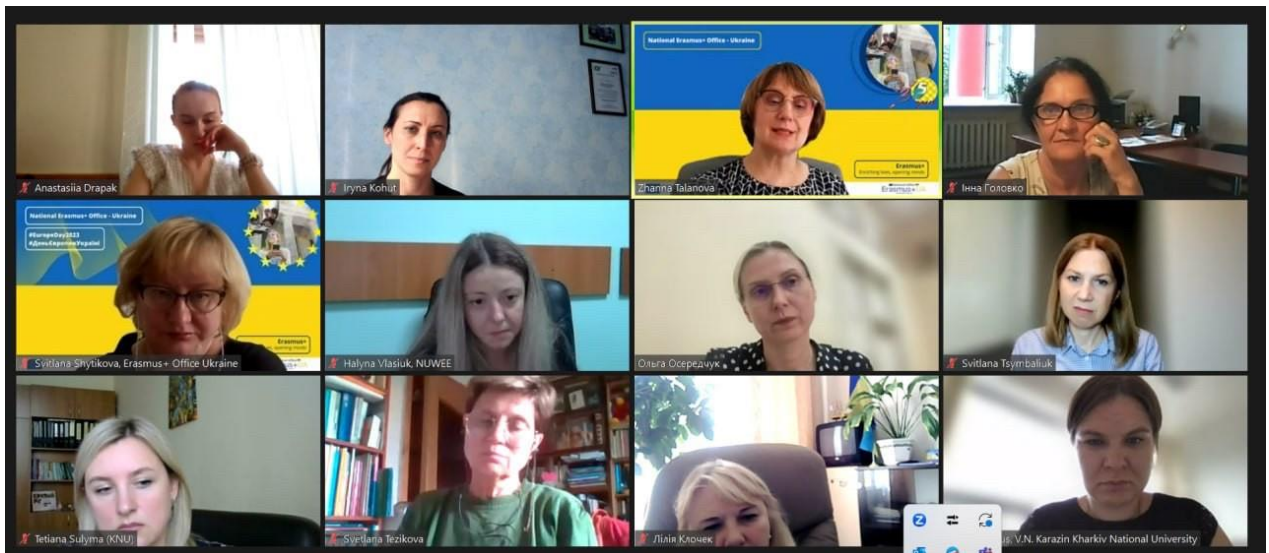


Besides, the issues of arranging the training in Lithuania and holding tenders for the equipment purchase were also discussed.

[Newsletter 5 / February 2023 – June 2023](#)

**Participation in the Cluster Monitoring of the EU ERASMUS+
projects (23.06.2023) in online mode**

On 23 June, 2023, the Ukrainian UTTERLY partners participated in the Cluster monitoring of the EU Erasmus+ Programmes devoted to Capacity Building in the Field of Higher Education. The Cluster monitoring was aimed at disseminating the best practices and results of the Capacity Building projects in the Field of Higher Education, ensuring synergies between projects implemented in a particular cluster, promoting the thematic priorities of the EU Erasmus+ Programme, in particular quality, digitalisation and inclusion. The Cluster monitoring provided inspection of the implementation of project results at the national and institutional levels in accordance with the strategic development of higher education in Ukraine in the context of European integration.



During the Cluster monitoring, the results of the implementation of the UTTERLY Project were presented. The presentation included the general report summing up the activities of all the UTTERLY partners as well as succinct presentations of the achievements of each UTTERLY partner.

[Newsletter 5 / February 2023 – June 2023](#)

Meeting at Vytautas Magnus University in Kaunas (25–30.06.2023) in live mode

On 25–30 June, 2023, a meeting of all the UTTERLY partners was held at the Vytautas Magnus University, Kaunas, Lithuania. The participants were welcomed by the Rector of the University Professor Juozas Augustis. In his welcoming speech Professor Juozas Augustis characterized the peculiarities of the Vytautas Magnus University and expressed his sincere support for Ukrainian colleagues.



During the very intensive and productive week, the participants of the event learned about the structure and management of educational activities at the Vytautas Magnus University (the Vice-rector for academic work Dr Simona Pilkene), the system of continuous education (the Head of the Educational department Mykola Lukošiene, and the Chief of the Center for the Development of Professional Competencies Dr Ayste Ragauskaitė), directions of professional development of teachers in the system of ensuring the quality of education (Dr Isabelle Savitzkene), principles of personnel management policy and the importance of professional development of teachers (Head of the Human resources management department Maria Karosaite), directions of dissemination of information regarding the development of professional competencies in the community of academics and non-academics (Hintare Visockite).



**TEACHERS' CERTIFICATION CENTRES: INNOVATIVE APPROACH TO PROMOTION TEACHING
EXCELLENCE / UTTERLY**

619227-EPP-1-2020-1-UA -EPPKA2-CBHE-JP

[Newsletter 5 / February 2023 – June 2023](#)

With the guidance of Raimonda Zinkavichene and Gabriela Viduolite from the Center for Training and Development of Professional Competences, the Project participants drew up maps of challenges and opportunities for the development of professional competencies. The Head of the Center for Communication and Technology Transfer Edvinas Samis presented prototypes developed by the University researchers and facilitated a discussion about areas of cooperation between science and business.



The UTTERLY partner from the Center for Teaching and Learning in Higher Education of the University of Bayreuth (Germany) Nikolai Teufel discussed the system of continuous professional development of teachers in higher education institutions in Germany. His colleague Nadine Jachmann presented the XRCampus project and the possibilities of using augmented reality (XR) in education. These presentations were followed by the lively discussions.

The Ukrainian participants of the UTTERLY Project presented their universities and focused on the peculiarities of the professional development of teachers and achievements within the framework of the Project.

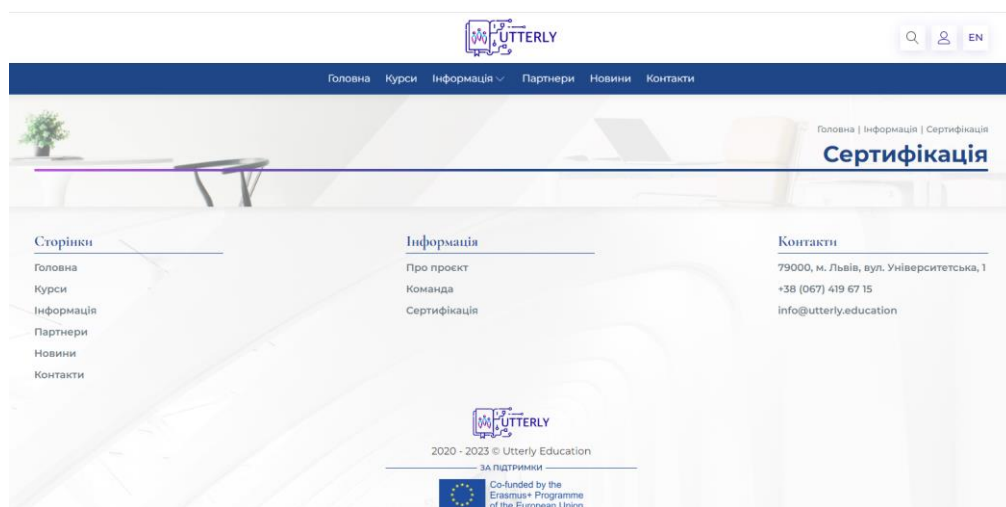


Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

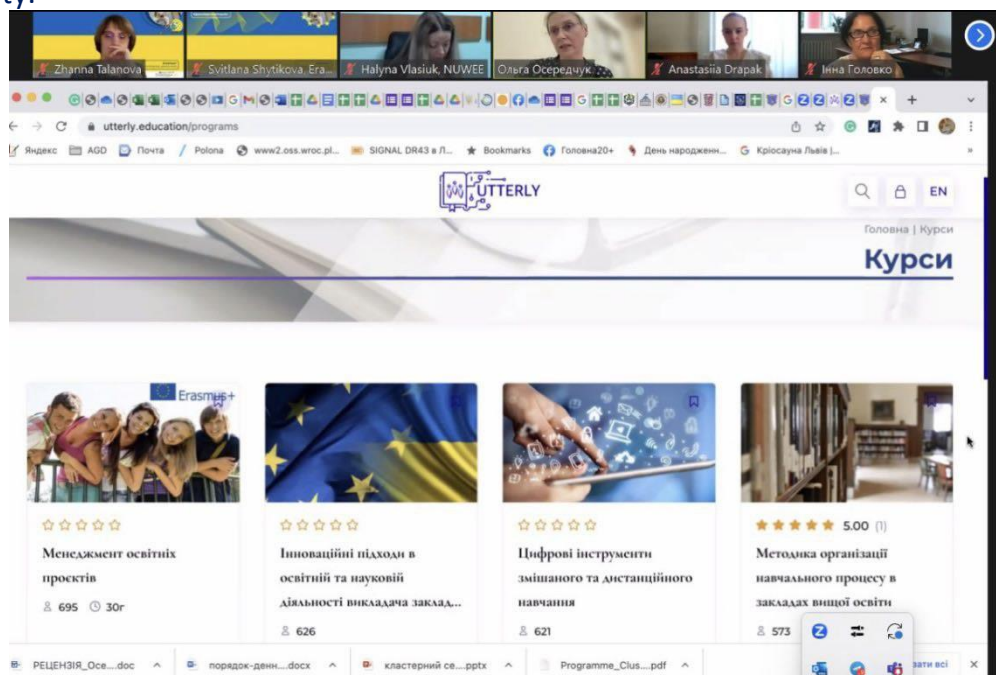
Newsletter 5 / February 2023 – June 2023

Development of the UTTERLY Project Platform for distance learning

As part of the UTTERLY project, the Internet Platform for enabling distance learning to enhance teaching excellence was developed.



The Platform has been successfully tested with the first modules uploaded by each Ukrainian partner university.



TEACHERS' CERTIFICATION CENTRES: INNOVATIVE APPROACH TO PROMOTION TEACHING EXCELLENCE / UTTERLY

619227-EPP-1-2020-1-UA -EPPKA2-CBHE-JP

[Newsletter 5 / February 2023 – June 2023](#)

All the participants who developed modules for the UTTERLY Project have got the access to the platform to upload their education materials in preparation for the autumn delivery of the modules.



☆☆☆☆☆

Менеджмент освітніх проєктів

👤 695 ⌚ 30г

 Автор Цимбалюк Світлана в
Всі курси

[Зареєструватися на курс](#)



☆☆☆☆☆

**Інноваційні підходи в освітній та
науковій діяльності викладача
закладу вищої освіти**

👤 626

 Автор Нічишина Вікторія в
Всі курси

[Зареєструватися на курс](#)

Key Documents Developed

- **Methodical guide for the creation and operation of the Centres of teaching excellence** (in Ukrainian)

URL:

https://projects.lnu.edu.ua/utterly/wp-content/uploads/sites/10/2023/02/4_4_Metodychne_kerivnytstvo_dlia_stvorennia_ta_di_ti_TSentru_dosk_vyklad.pdf

- **Certification recommendations: Recommendations for higher education and research institutions on amending institutional policies to legalise the priority of "Improving teaching in higher education"** (in Ukrainian)

URL:

https://projects.lnu.edu.ua/utterly/wp-content/uploads/sites/10/2023/03/3_2_Rekomendatsii-shchodo-atestatsii.pdf

- **Recommendations for the implementation of Professional standard for the group of professions "Teachers of higher education institutions"** (in Ukrainian)

URL:

https://projects.lnu.edu.ua/utterly/wp-content/uploads/sites/10/2023/03/3_1_Rekomendatsii_Profesiynyy_standart_vykladacha.pdf

Dissemination**Publications:****Monograph:**

Вдосконалення викладання у вищій освіті: теорія та практика : монографія / [Калашнікова С., Базелюк Н., Базелюк О. та ін.]; за наук. ред. С. Калашнікової. Київ: Інститут вищої освіти НАПН України. 2023. 255 с. DOI: <https://doi.org/10.31874/TE.2023>

Articles and conference papers:

1. Булавина О., Сокол І. Аналіз компонентів викладацької досконалості в умовах змішаного навчання. *Цифрова екосистема сучасного університету: епідеміологічні обмеження та виклики воєнного стану: матеріали науково-методичної конференції, 25-26 листопада 2022. Київ: КНЕУ, 2022.*
2. Калашнікова С. А. Імплементация парадигми вдосконалення викладання в університетах України: досвід реалізації міжнародних проєктів. *Розбудова внутрішніх систем забезпечення якості у ЗВО України: інструменти та виклики: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції 17-18 листопада 2022 року, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2022. URL: <https://sites.google.com/view/osvita-zvo/%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%96%D0%B0%D0%BB%D0%B8-%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%86%D1%96%D1%97/2022>*
3. Костіна Л.С., Соколова С.В. Нейролідерство в освіті: концептуальний аналіз та практичні рекомендації в контексті професійного розвитку викладачів. *Інноваційна педагогіка. 2022. Випуск 49. Том 1. С. 133-137.*
4. Луньова Т., Фазан В., Лобода Д., Когут І. Система вдосконалення викладання у Полтавському національному педагогічному університеті імені В.Г. Короленка. *Професійна освіта: методологія, теорія та технології. 2022. № 16. С. 166-193. URL: <https://education-journal.org/index.php/journal/article/view/310>*
5. Скиба Ю. А. Розвиток потенціалу викладачів університетів як складова забезпечення якості вищої освіти. *Тенденції забезпечення якості освіти : матеріали Між. наук.-практ. конф. (м. Дніпро, 22 січня 2021 р). Дніпро: Міжнародний гуманітарний дослідницький центр, 2021. С. 169-172. URL: <https://researcheurope.org/wp-content/uploads/2021/01/re-22.01.2021.pdf>*

Newsletter 5 / February 2023 – June 2023

6. Скиба Ю. Діагностика викладацької компетентності педагогічних і науково-педагогічних працівників. *Проблеми розвитку професійних компетентностей вчителів природничо-математичного циклу*: збірник тез доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції м. Дніпро, 20 грудня 2020 р. Дніпро, КЗВО «ДАНО»ДОР. 2021. С. 23-26.
7. Скиба Ю., Лебединець Г. Теоретичні основи розвитку потенціалу викладачів університетів: зарубіжний і вітчизняний досвід. *Проблеми освіти*. 2021. № 1(94) С. 5-19. DOI: <https://doi.org/10.52256/2710-3986.1-94.2021.01> URL: <https://imzo-journal.org.ua/index.php/journal/article/view/22/20>
8. Скиба Ю.А. Аналіз провідного вітчизняного та зарубіжного досвіду з розвитку потенціалу викладачів університетів. Аналіз провідного вітчизняного та зарубіжного досвіду з розвитку науково-педагогічного потенціалу університетів препринт (аналітичні матеріали) (II частина) / авт. кол.: Ю. Скиба, Г. Чорнойван, О. Жабенко, О. Ярошенко, О. Отич, С. Мельник; за ред. Ю. Скиби. Київ: ІВО НАПН України, 2021.
9. Тарасова О.В. Удосконалення викладацької майстерності у процесі підготовки майбутніх фахівців: результати опитування. *Розбудова внутрішніх систем забезпечення якості освіти у ЗВО України: інструменти та виклики*: електрон. наук. зб. тез доп. II Міжнародної науково-практичної конференції (17-18 листопада 2022 р., м. Київ). Київ: ВПЦ «Київський університет», 2022. С. 186-191.
10. Теоретичні основи і механізми розвитку науково-педагогічного потенціалу університетів України у контексті розширення інституційної автономії та в умовах воєнного стану: монографія / авт. кол.: Ю. Скиба, Г. Чорнойван, О. Жабенко, О. Ярошенко, О. Отич; за ред. Ю. Скиби. Київ: ІВО НАПН України, 2022. 199 с.
11. Трима К.А. Створення MOOCs: досвід Байройтського університету. *Інформаційні технології в освіті, науці і виробництві (ІТОНВ-2023)*: тези доповідей IX Міжнародної науково-практичної конференції з проблем вищої освіти і науки (25-26 травня 2023 року). Луцьк: відділ іміджу та промоції ЛНТУ, 2023. 336 с. С. 131-134.
12. Цимбалюк С. Міжнародні проекти Tempus та Erasmus+. *Університетська освіта*. 2021. № 8, С. 56-57. URL: <https://drive.google.com/file/d/1iSEsA5puCqW0A8YwObo6bZKIHQ155XV3/view>
13. Цимбалюк С. Програма фінансування ЄС Erasmus+ «Центри сертифікації викладачів: інноваційні підходи до досконалості викладання (UTTERLY)». *Інформаційний вісник Інституту вищої освіти КНЕУ*. 2022. №8. С. 36-38.

Newsletter 5 / February 2023 – June 2023

14. Цимбалюк С., Шатілова О. Стратегія та модель досконалості викладання в цифровій екосистемі університету. *Цифрова екосистема сучасного університету: епідеміологічні обмеження та виклики воєнного стану: матеріали науково-методичної конференції*. 25-26 листопада 2022. Київ: КНЕУ, 2022.
15. Morkun N., Zavsiehdashnia I., Sulyma T., Serdiuk O. Modernization of teachers' professional development system within the framework of Erasmus+KA2 CBHE project UTTERLY. *Eurasian Conference on Science, Engineering& Technological Innovations*. Bangkok, online, 20–21 November, 2021. pp. 107-117.

Conferences:

1. Тезікова С. В. Професійний розвиток викладача вишу: нові виклики – нові можливості (за матеріалами проєкту Еразмус+ UTTERLY): звітна наукова конференція викладачів Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя за 2020 рік. 20 квітня 2021 року.
2. Тезікова С. В. Професійний розвиток викладача: результати проєкту Еразмус+ UTTERLY: звітна наукова конференція викладачів Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя за 2022 рік. 23 квітня 2023 року.
3. Секція «Викладацька майстерність у вищій школі: синтезуючи національні традиції, інституційні надбання та європейський досвід» у рамках Міжнародного кросмистецького конгресу «Полікультурна багатовимірність – шлях до діалогу та розвитку» 20 квітня 2023 року в Полтавському національному педагогічному університеті імені В. Г. Короленка.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

[Newsletter 5 / February 2023 – June 2023](#)

Project social networks:

Facebook: <https://cutt.ly/4WzgFXi>

Instagram: @utterly.erasmus