



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Силабус навчальної дисципліни

1 – Загальна інформація

<i>Назва ЗВО</i>	Університет Григорія Сковороди в Переяславі
<i>Назва НД</i>	Соціальна відповідальність та інтелектуальна власність
<i>Авт ор (и)</i>	Ігнатенко Наталія Вікторівна Кандидат педагогічних наук, професор Декан факультету педагогічної освіти, менеджменту і мистецтва, професор кафедри педагогіки, теорії і методики початкової освіти Електронна пошта: i.natalyik@gmail.com Контакти, як можна зв'язатися: 0662820761, Вайбер Банар Оксана Василівна Доктор економічних наук, професор Професор кафедри менеджменту, практичної психології та інклюзивної освіти Електронна пошта: o.mityay77@gmail.com Контакти, як можна зв'язатися: 0977223700, Вайбер
<i>Назва ОП</i>	Освітня програма підвищення кваліфікації / професійного розвитку науково-педагогічних і наукових працівників закладів вищої освіти та наукових установ
<i>Галузь знань</i>	01 Освіта / Педагогіка
<i>Спеціальність</i>	011 Освітні, педагогічні науки
<i>Ст ат ус НД</i>	Обов'язкова
<i>Обсяг</i>	1 ЄКТС / 30 годин
<i>Мова викладання</i>	Українська

1

2 – Анотація, мета та результати навчання

<i>Анотація до НД</i>	<p>Уявлення про НД Вивчення НД сприятиме формуванню системних уявлень про структуру, джерела та фактори соціальної відповідальності, що надасть фахівцю можливість використання інтегральних синергетичних переваг соціальної взаємодії. Це також сприятиме створенню можливостей для більш повного розкриття і використання людського потенціалу, підвищенню якості стратегічних рішень та ефективності систем управління, зростанню управлінських можливостей та формуванню сучасної культури управлінського мислення.</p> <p>Акт уальність ь НД "Соціальна відповідальність" – навчальна дисципліна, що вивчає інструментарій забезпечення стійкого розвитку суспільства на різних рівнях функціонування економічних суб'єктів. Вдосконалення викладання у вищій освіті є одним із пріоритетів розбудови Європейського простору вищої освіти (ЄПВО) (Єреванське комюніке, 2015) і розглядається як один із основних інструментів підвищення якості вищої освіти. Завдання впровадження парадигми вдосконалення викладання в університетах (інституційний рівень) та на рівні системних реформ у вищій освіті (національний рівень) зафіксовані та розкриті у Паризькому комюніке (2018 р.) та Римському комюніке (2020 р.)</p> <p>Міждисциплінарність ь НД НД належить до галузі знань «Освітні / педагогічні науки», поєднує у собі елементи соціально-трудових відносин, менеджменту, управління персоналом</p> <p>Загальні компетентност і Професійного ст андарт у викладача ЗВО, на розвиток яких спрямовано НД</p>
-----------------------	---

	<p>НД спрямована на розвиток таких ЗК Професійного стандарту:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ЗК06. Здатність до особистісного і професійного розвитку - ЗК07. Здатність генерувати нові ідеї (креативність) - ЗК12. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо <p>Професійні компетентності і Професійного стандарту у викладача ЗВО, на розвиток яких спрямовано НД</p> <p>НД спрямована на розвиток таких ПК Професійного стандарту:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Г3. Здатність підготувати запит на видачу патенту на винахід, корисну модель, документів, що засвідчують право автора на твір (за необхідності) - Д1. Здатність готувати документи та матеріали до засідання кафедри, інших колегіальних органів, брати участь у нарадах, робочих групах, професійних об'єднаннях - Д2. Здатність планувати, готувати та проводити освітні й наукові заходи - Є1. Здатність визначати мету, структурні компоненти освітньої програми, програмні результати навчання - Є3. Здатність готувати матеріали до акредитації освітньої програми - Ж2. Здатність надавати експертні консультації особам, підприємствам і установам, організаціям з питань, що стосуються їх дослідницької та / або професійної діяльності
Мета НД	<p>НД спрямована на розвиток здатності НПП ініціювати, розробляти та впроваджувати інституційні політики та інструменти для вдосконалення викладання в університеті [на основі діючих тенденцій розвитку, європейських і національних стратегій, з урахуванням специфіки власного ЗВО та провідних зарубіжних і вітчизняних практик]</p>
Результат и навчання (РН) НД	<ul style="list-style-type: none"> - РН1. Виявляти та оцінювати тенденції розвитку вищої освіти та їх вплив на викладання у вищій освіті - РН2. Розробляти профіль університету - РН3. Розробляти університетську рамку вдосконалення викладання - РН4. Розробляти профіль викладача університету - РН5. Розробляти освітню програму професійного розвитку / підвищення кваліфікації НПП, спрямовану на вдосконалення викладання у вищій освіті - РН6. Розробляти модель і стратегію вдосконалення викладання університету, здійснювати її лобювання та легалізацію - РН7. Формувати педагогічно доцільну партнерську міжособистісну взаємодію - РН8. Здійснювати ділову комунікацію, зрозуміло і недвозначно - РН9. Доносити власні міркування, висновки та аргументацію з питань освіти і педагогіки до фахівців і широкого загалу - РН10. Вести проблемно-тематичну дискусію - РН11. Застосовувати освітні, виховні, арт-терапевтичні, інформаційні методики - РН12. Організовувати соціально-педагогічний супровід та інтеграцію осіб з особливими освітніми потребами та членами їх сімей - РН13. Використовувати джерела права інтелектуальної власності - РН14. Захищати своє авторське право та суміжні права - РН15. Патентувати винаходи, корисні моделі та промислові зразки - РН16. Здійснювати захист своїх порушених прав

3 – Зміст НД та навчальна діяльність

Зміст НД (модулі)	<ul style="list-style-type: none"> - Модуль 1 (0,5 ЄКТС). Соціальна відповідальність як чинник стійкого розвитку суспільства. - Модуль 2 (0,5 ЄКТС). Інтелектуальна власність в економічному і соціальному розвитку людини і держави.
Назва модуля	Модуль 1 (0,5 ЄКТС). Соціальна відповідальність як чинник стійкого розвитку суспільства.

<p>РН, на які спрямовано модуль</p>	<ul style="list-style-type: none"> - РН1. Виявляти та оцінювати тенденції розвитку вищої освіти та їх вплив на викладання у вищій освіті - РН2. Розробляти профіль університету - РН3. Розробляти університетську рамку вдосконалення викладання - РН4. Розробляти профіль викладача університету - РН5. Розробляти освітню програму професійного розвитку / підвищення кваліфікації НПП, спрямовану на вдосконалення викладання у вищій освіті - РН6. Розробляти модель і стратегію вдосконалення викладання університету, здійснювати її лобювання та легалізацію - РН7. Формувати педагогічно доцільну партнерську міжособистісну взаємодію - РН8. Здійснювати ділову комунікацію, зрозуміло і недвозначно - РН9. Доносити власні міркування, висновки та аргументацію з питань освіти і педагогіки до фахівців і широкого загалу - РН10. Вести проблемно-тематичну дискусію - РН11. Застосовувати освітні, виховні, арт-терапевтичні, інформаційні методики - РН12. Організовувати соціально-педагогічний супровід та інтеграцію осіб з особливими освітніми потребами та членами їх сімей
<p>Навчальна діяльність в аудиторії (6 год)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Види навчальних занять¹: лекція-обговорення, семінар, практичне заняття - Види навчальної діяльності²: дискусія, практичне завдання
<p>Лекція (2 год.)</p>	<p>Тема: Соціальна відповідальність людини, держави та суспільства. Питання для обговорення:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Наукові підходи до визначення сутності соціальної відповідальності. - Соціальна відповідальність у системі сталого розвитку. - Види соціальної відповідальності. - Підстави соціальної відповідальності. - Принципи соціальної відповідальності.
<p>Семінар (2 год.)</p>	<p>Тема: Організаційно- економічне забезпечення управління корпоративною соціальною відповідальністю Питання для обговорення:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сутність концепції корпоративна соціальна відповідальність. - Організація діяльності з соціальної відповідальності - Сучасні моделі корпоративної соціальної відповідальності. - Корпоративна соціальна відповідальність у внутрішньому середовищі.
<p>Практичне завдання (2 год.)</p>	<p>Тема: Ефективність соціальної відповідальності Завдання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проаналізувати формування відносин на засадах соціальної відповідальності.
<p>Самостійна робота (5 год.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Види навчальної діяльності: практичне завдання, груповий проєкт
<p>Практичне завдання (5 год.)</p>	<p>Тема: Напрями розвитку соціальної відповідальності в Україні Завдання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Розробити напрями розвитку соціальної відповідальності фахівця

¹ Види навчальних занять – лекція, практичне / семінарське / лабораторне / індивідуальне заняття, консультація, майстер-клас тощо

² Види навчальної діяльності студента – практичні завдання, проєкти, дискусії, презентації, лабораторні завдання, есе, реферати тощо

Ресурси³	<ul style="list-style-type: none"> - Презентації, надані викладачем під час лекції та семінарського заняття - Офіційний сайт Центру «Розвиток корпоративної соціальної відповідальності (СВБ)». права [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://csr-ukraine.org - International Centre for Corporate Social Responsibility (ICCSR) [Електронний ресурс]. – Режим доступу : www.nottingham.ac.uk/business/ICCSR Паризьке комюніке (укр.) https://erasmusplus.org.ua/novyny/3131-bologna-conference-in-rome-19-nov-2020.html - Декларація Міжнародної організації праці основних принципів та прав у світі праці [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://www.ilo.org/public/english/standards/declaration/declaration_ukranian.pdf - Державна служба статистики України. – Режим доступу : http://www.ukrstat.gov.ua
Пот очний конт роль (2 год.)	<ul style="list-style-type: none"> - Презентація групового проекту «Соціальна відповідальність як чинник стійкого розвитку суспільства»

Назва модуля	Модуль 2 (0,5 ЄКТС). Інтелектуальна власність в економічному і соціальному розвитку людини і держави.
РН, на які спрямовано модуль	<ul style="list-style-type: none"> - РН13. Використовувати джерела права інтелектуальної власності - РН14. Захищати своє авторське право та суміжні права - РН15. Патентувати винаходи, корисні моделі та промислові зразки - РН16. Здійснювати захист своїх порушених прав
Навчальна діяльність в аудиторії (6 год.)	<ul style="list-style-type: none"> - Види навчальних занять: лекція-обговорення, семінар, практичне заняття - Види навчальної діяльності: дискусія, практичне завдання
Лекція (2 год.)	<p>Тема: Об'єкти та суб'єкти права інтелектуальної власності</p> <p>Питання для обговорення:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Розвиток теорій права інтелектуальної власності. - Історія правового регулювання відносин інтелектуальної власності
Семінар (2 год.)	<p>Тема: Система законодавства України про інтелектуальну власність</p> <p>Питання для обговорення:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Класицизм і прагматизм як підходи до побудови законодавства у сфері інтелектуальної власності. - Державна політика у сфері охорони та захисту прав інтелектуальної власності.
Практичне завдання (2 год.)	<p>Тема: Державна система правової охорони інтелектуальної власності</p> <p>Завдання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Розробити рекомендації щодо вдосконалення державної система правової охорони інтелектуальної власності
Самостійна робота (5 год.)	<ul style="list-style-type: none"> - Види навчальної діяльності: практичне завдання, груповий проект
Практичне завдання (5 год.)	<p>Тема: Місце і роль інтелектуальної власності в економічному і соціальному розвитку людини і держави.</p> <p>Завдання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Розробити Модель інтелектуальної власності в економічному і соціальному розвитку людини - Розробити рекомендації щодо захисту інтелектуальної власності людини і держави
Ресурси	<ul style="list-style-type: none"> - Презентації, надані викладачем під час лекції та семінарського заняття - Професійний стандарт на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти». https://mon.gov.ua/storage/app/media/pto/standarty/2021/03/25/Standart%20na%20hrupu%20profesiy_Vykladachi%20zakladiv%20vyshchoyi%20osvity_25.03.pdf

³ Рекомендовані ресурси – друковані, Інтернет-джерела, бази даних, віртуальні лабораторії, технічне і програмне забезпечення / обладнання тощо

	<ul style="list-style-type: none"> - Постанова КМУ «Деякі питання ПК педагогічних і науково-педагогічних працівників» № 800 від 21.09.2019 р. https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/800-2019-%D0%BF#Text - Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Методичних рекомендацій для професійного розвитку НПП» № 1341 від 30.10.2020 р. https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-metodichnih-rekomendacij-dlya-profesijnogo-rozvitku-naukovo-pedagogichnih-pracivnikiv - Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України № 365 від 24.03.21. (додаток 26, ліцензування освітньої діяльності у сфері післядипломної освіти) https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#n1588
Пот очний конт роль (2 год.)	<ul style="list-style-type: none"> - Презентація групового проекту «Інтелектуальна власність в економічному і соціальному розвитку людини і держави»

4 – Оцінювання РН та правила поведінки

Оцінювання РН	<p>Форми пот очного конт ролю:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участь в обговореннях, семінарських заняттях, виконання практичних завдань, презентація групових проектів <p>Форми підсумкового конт ролю:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тест, захист інституційного проекту <p>Крит ерії оцінювання РН:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Активність - Конкретність, лаконічність - Обґрунтованість, оригінальність <p>Формування інт егральної оцінки за НД : максимально 100 балів</p> <ul style="list-style-type: none"> - Участь в обговореннях (лекції) – 5 балів - Участь в семінарських заняттях – 5 балів - Участь на практичних заняттях – 5 балів - Виконання самостійної роботи – 10 балів - Презентація результатів групових проектів – 10 балів - Тест (1 год.) – 10 балів - Захист інституційного проекту (3 год.) – 20 балів
Правила поведінки	<p>Вимоги щодо відвідування занят ь, виконання завдань т ощо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Присутність та активна участь на заняттях - Своєчасне та якісне виконання завдань <p>Вимоги щодо академічної доброчесност і:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Посилання на первинні джерела - Формування та формулювання авторської позиції

Розподіл годин (30 год.)

Модуль	Всього год.	Лекція	Практичні	Семінарські	Самостійна робота	Поточний контроль
Модуль 1	13	2	2	2	5	2
Модуль 2	13	2	2	2	5	2



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Всього	26					
--------	----	--	--	--	--	--

	<i>Всього</i>	<i>Тест</i>	<i>Захист інституційного проекту</i>
Підсумковий контроль	4	1	3

Розподіл балів (100 балів)

<i>Модуль</i>	<i>Всього год.</i>	<i>Лекція</i>	<i>Практичні</i>	<i>Семінарські</i>	<i>Самостійна робота</i>	<i>Поточний контроль</i>
Модуль 1	35	5	5	5	10	10
Модуль 2	35	5	5	5	10	10
Всього	70					

	<i>Всього</i>	<i>Тест</i>	<i>Захист інституційного проекту</i>
Підсумковий контроль	30	10	20

The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.